

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ХРИСТО СМИРНЕНСКИ"
с. Гроздьово, общ. Долни чифлик, област Варна, ул. "Ленин" 10,
тел./факс:051452262,
e-mail: ou_grozdevo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ
Директор. Тодорка Стефан



**СТРАТЕГИЯ
ЗА
РАЗВИТИЕ
НА ОУ „ХРИСТО СМИРНЕНСКИ”**

За периода

Септември 2016- Септември 2020 година

Настоящата стратегия за развитие на ОУ „ Христо Смирненски” е приета на редовно заседание на ПС, протокол № 9/01.09.2016/ и утвърдена със Заповед на директора РД-08-176/02.09.2016 г.

Настоящата Стратегия за развитие на ОУ „Христо Смирненски” е съобразена с:

- Националната програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка /2016 г. - 2020 г./;
- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Националният план за интегриране на деца със специални образователни потребности и/или с хронични заболявания;
- Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства;
- Конвенцията на ООН за правата на детето, която е ратифицирана и е станала част от вътрешното ни законодателство;
- Управленската програма на българското правителство "Хората са богатството на България";
- Рамковата програма за равнопоставено интегриране на ромите в българското общество;
- Световната програма на ЮНЕСКО и ООН "Образование за всички";
- Закона за закрила на детето;
- Националната стратегия на МОН за въвеждане на информационните и комуникационните технологии в българските училища;
- Плана за развитие на Община Долни чифлик.

Раздел първи

Общи положения

Разработването на Стратегия за развитие е породена от необходимостта за постигане на по-високи резултати от образователната дейност, за модернизиране на образованието, за още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

Разработването на стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите звена, идентифицират се недостатъци и потребности.

Стратегия допринася за ясното очертаване на пътя и насоките за развитие на учебното заведение, постигане на дългосрочните цели, ефективно и ефикасно използване на ресурсите, мотивиране на колектива на организацията.

Мисия на училището

1.Превръщане на училището в модел за толерантност и в решаващ фактор за мултикултурно възпитание на младите хора като бъдещи граждани на Обединена Европа.

2.Да насочи усилията на учениците, учителите и родителите към четирите основни стълба на образованието в нашия век:

- Да се научим *да учим*
- Да се научим *да знаем*
- Да се научим *да можем*
- Да се научим *да бъдем*

3. За целта:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района на общината, подлежащи на задължително обучение.

- Да обхване всички деца, подлежащи на задължително обучение до 16 години от района на училището; да ги формира като граждани, способни да живеят и общуват в демократично гражданско общество; да ги изгражда като морални, физически здрави и дееспособни личности, способни да поемат отговорности на граждани; да осигури равнище на знания и умения, съответстващи на възрастта им.

ЦЕЛИ

- Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование.
- Съхраняване и развитие на културната идентичност.
- Създаване на предпоставки за успешна социализация.
- Превръщане на културното многообразие в източник на взаимно опознаване и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Включване на училищни настоятелства и граждански организации при изработването, провеждането и контрола на образователно-интеграционните процеси.
- Включване на децата и учениците от ромски произход в извънкласни и извънучилищни форми на обучение.
- Обхващане на учениците, намиращи се в неравностойно положение, в полуинтернатни форми на обучение.
- Подпомагане на социално слабите деца и ученици с учебници, учебни помагала и пособия.
- Ограмотяване на неграмотни и малограмотни възрастни роми.

Раздел втори

Анализ на състоянието на училището и външната среда

Днес ОУ „Христо Смирненски“ е училище с традиции, градени в продължение на десетилетия. Цялостната дейност на ОУ „Христо Смирненски“ протича съгласно утвърдените от МОН учебни планове и програми. Резултатите от дейността му показват, че училището има място в системата на образованието в региона на общината.

1.Участници в учебно-възпитателния процес

Най-голямото богатство на ОУ „Христо Смирненски“ са неговите ученици – както и учителите, които ги обучават. Педагогическият колектив се състои от правоспособни и квалифицирани учители, по-голямата част от които са с дългогодишен стаж и опит в системата на образованието.

Постигнати са успехи в следните направления:

- Подобрено е качеството на образователния процес, доказателство за което е по-високият успех по много учебни предмети спрямо минали учебни години;
- Педагогическите кадри търсят възможности да се квалифицират активно и целенасочено;
- Значителни са постиженията на училището в областта на спорта;
- Непрекъснато се обогатява и обновява материалната база въпреки недостатъчните финансови средства;
- Функциониращ и непрекъснато актуализиран интерактивен училищен сайт, който осигурява допълнителни възможности за взаимодействие и обмен на информация между учители, ученици и родители;
- Заздравява се взаимодействието между ОУ „Христо Смирненски“ и детската градина, като по този начин се осъществява приемственост детска градина – първи клас и се съдейства за безпроблемната адаптация на първокласниците;
- Подобрена е рекламната дейност и взаимодействието с медиите – отразяват се изявите на училището и се популяризира дейността му.

2. Учебно-възпитателна дейност

Образование и възпитание в ОУ „Христо Смирненски“ получават средно 280 ученици, разпределени в 8 паралелки от начален етап и 5 паралелки от прогимназиален етап. Към училището има 3 полуинтернатни групи.

Всяка учебна година училището осъществява рекламно-информационна дейност, която включва:

- Провеждане на родителски срещи във връзка с прием в I клас;
- Посещение от начални учители на открити занятия в детските градини;
- Наблюдение на открити уроци в първи клас от децата, посещаващи детска градина в района на училището;
- Изнасяне на екипно подготвени от начални и детски учители открити уроци с бъдещите първокласници;
- Съвместни дейности с децата от първи клас и петокласниците;
- Провеждане на училищни празници и тържества с участието на родители и общественици.

В резултат на това ОУ „Христо Смирненски“ е прието от обществеността и родителите със своя собствен облик, който отговаря на променящите се потребности на учениците и е съобразено с новите тенденции и методи на образованието.

Цялостната извънкласна дейност на учениците е една от най-силните страни на училището, а спечелените награди и грамоти от състезания са признание за труда на децата и техните учители.

3. Материално-техническа база

ОУ „Христо Смирненски“ се състои от основна сграда на 2 етажа .

Материално-техническата база се модернизира постепенно. Училището придобива все по-добър естетически вид. Сменена е дограмата на класните стаи и са преобоядисани класните стаи. Оборудвани са с нови чинове. В класните стаи са поставени бели дъски. Функционира и стол със средно 75 столуващи дневно.

4. Анализ на заобикалящата среда и взаимодействие с извънучилищни институции, организации и партньори

ОУ „Христо Смирненски“ е едно от най-старите основно училище в община Долни чифлик, със свой облик и традиции.

Работата с родителите на учениците се осъществява по време на родителски срещи и индивидуални разговори с тях при възникнали проблеми. Класните ръководители осъществяват постоянна и своевременна връзка с родителите на учениците и до голяма степен са запознати със семейната среда, в която те растат.

В ОУ „Христо Смирненски“ има изградено училищно настоятелство, с което училищното ръководство работи много добре и поддържа непрекъсната връзка.

Училището осъществява постоянно връзки и взаимодействия с институциите, от които пряко зависи финансирането и наблюдението на учебно-възпитателния процес в него:

- Съвместна дейност с община Долни чифлик, МОН, РУО – гр. Варна;
- Партньорство с учебни заведения ЦДГ „Щурче“ с. Гроздьово
- Взаимодействие с неправителствени организации, специализирани образователни звена, Училищно настоятелство;
- Взаимодействие със синдикални организации.
- Обществените възпитатели като представители на МКБППМН;
- Инспектор от ДПС;
- Отдел за закрила на детето към Социални грижи;
- НЧ „Кирил Господинов“ с.Гроздьово
- медиатори.

Децата имат различен социален статус, разностранни интереси и потребности, които удовлетворяваме както в рамките на задължителната,

задължително избираема и свободно избираема подготовка, така и чрез цялостната система от провеждането на извънкласни и извънучилищни дейности.

Ясно и категорично на преден план са изведени изисквания и дейности за равен достъп до по-добро образование за всички ученици, развиване на разнопосочни интереси на учениците за успешната им реализация; обединяване на различията, развиване на усещането за принадлежност към ученическата общност, която се гради от всички; предпазване от рискове - превенция срещу негативни прояви и послания, които се излъчват непрекъснато и непредпазливо от много посоки.

Стратегията позволява да се анализират взаимодействията на учебното заведение с външната среда, като по този начин се извършва преглед и оценка на съществуващите стандарти и ценности, откриват се слабите и силните страни

Силни страни

- Съобразяване с интересите и потребностите на учениците;
- Целенасочена допълнителна работа за развиване заложбите и способностите на учениците;
- Паралелки с оптимална пълняемост;
- Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до V клас;
- Взаимоотношения „учител-ученик“ - белязани с активност, доверие, подкрепа и добронамерена критика;
- Квалифициран човешки ресурс;
- Качествено преподаване и систематично използване на обратната връзка за оптимизиране на процеса на обучение;
- Отговорно отношение на учителите към работния процес и служебните задължения;
- Разнообразен, взаимно достъпен и използван по предназначение потенциал от знания и способности на всички членове на колегиума;
- Здрави, конструктивни, издържащи на конфликт работни взаимоотношения;
- Ясно регулирани компетентности на

Слаби страни

- Бедността и ниският стандарт на живот са фактор за нередовно посещаване на учебните заведения и за отпадане на ученици роми от училище / предимно в 5 -8 клас /.
- Ниска степен на грамотност и квалификация на възрастните роми.
- Недостатъчна мотивация на децата и родителите от ромски произход за необходимостта от обучение и образование.
- Затруднена адаптация на децата и учениците от ромски произход в подготвителната група и после в училище.
- Незадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владение на български език.
- Недостатъчна дейност на ученическия съвет;
- Голям процент необхванати деца в ПГ в ЦДГ „Щурче“ Гроздъво;
- Недостатъчни дейности,

<p>органите на управление (педагогически съвет, методически обединения);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ефикасни взаимодействия при външни контакти; • Конструктивни отношения с родителите; • Активно работещо училищно настоятелство; • Едносменен режим; • Изрядна документация; • Благоприятно местоположение; • Функционална материална база; • Училищен стол; • Отлична спортна база. 	<p>осигуряващи приемственост четвърти/пети клас;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Липса на педагогически съветник; • Заплати, несъобразени с пазара на труда; • Ниска активност на методическите обединения; • Недостатъчна работа по разработване на проекти за финансиране на дейности; • Недостатъчни финансови средства за провеждане на извънурочни и извънкласни дейности.
--	---

Раздел трети

ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Основна цел до септември 2020 година: поддържане на високо качество на обучението чрез личностно-ориентиран подход към ученика

Подцели:

1. Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес, в съответствие с изискванията на ДОС и стратегията на МОН за развитие на образованието в Република България за отваряне на европейското образование към света.

1.1 Поддържане на високо качество и ефективност на учебно-възпитателния процес.

1.2 Повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;

1.3 Създаване на адекватна организация за избягване на свободни часове за учениците

1.4 Участие на учениците в учебни дейности повишаващи мотивацията за учене

Очаквани резултати: Покриване на ДОС от учениците. Участие и класиране на ученици в олимпиади, различни видове състезания

2. Повишаване качеството на преподаването:

2.1.Повишаване на вътрешноучилищната и външноучилищната квалификация на педагогическия персонал;

2.2.Стимулиране мотивацията на учителите;

2.3.Прилагане на иновационни технологии в процеса на обучение:

Очаквани резултати: Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване.

3. Повишаване качеството на ученето

3.1.Формиране на знания, умения и компетентности, позволяващи успешната реализация на учениците в следващите образователни етапи и степени

3.2.Изграждане на общоучебни умения и техники за самостоятелно учене

3.3.Подобряване на дисциплината и мотивацията за учене

3.4.Развиване на способностите за самооценка, самоконтрол и самоусъвършенстване

Очаквани резултати: Покриване на ДОС от учениците при външно оценяване в IV и VII класове. Учениците, завършващи ОУ "Христо Смирненски"

с.Гроздьово ще бъдат подготвени за успешна реализация в информационното общество като основна предпоставка за бъдещо развитие.

4.Осигуряване на достатъчен брой извънкласни и извънурочни и стимулиране на ученическата активност

Очаквани резултати: Учениците се отличават с развити интелектуални и творчески способности, отговарящи на изискванията на съвременността - активни, конкурентноспособни, гъвкави, предприемчиви и отговорни личности.

5. Привличане на повече на учениците в училището

Очаквани резултати: Училището е желана от учениците територия.

6. Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в училище

Очаквани резултати: обновени кабинети, спортни уреди и съоразения за новия физкултурен салон, ремонтирани санитарни възли.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

За постигане на целта и посочените към нея подцели следва да се извършат конкретни дейности :

Подцели

По първа подцел - **Административно-управленска дейност:**

1. Разпределение на изпълнението на заложените стратегически цели в годишен план за дейността. Определяне на конкретни срокове, задължения и отговорности по реализацията им. Докладване на резултатите.
2. Повишаване ефективността на контролната дейност – педагогически контрол, административен контрол.
3. Разпределение на учебния материал, утвърждаване на учебни планове.
4. Избор на учебници, учебно помощна литература, учебни пособия и други информационни средства.
5. Създаване на екип за мотивиране на персонала на учебното заведение с цел издигане на рейтинга.
6. Работа на училищното ръководство и педагогическата колегия в посока на повишаване на инициативността от страна на родителите за участие във вътрешно-училищния живот и мотивиране заинтересоваността им.
7. Разработване на критерии за оценка труда на преподавателите в рамките на училището и толериране стремежа към реализация и кариера в рамките на училището.

По втора подцел - **Повишаване качеството на преподаването:**

1. Повишаване на квалификацията на преподавателския състав, чрез осигуряване условия за участие във вътрешно-квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на педагозите;
2. Самоквалификация по приоритети от педагогическата колегия за повишаване на конкурентноспособността и професионалното самочувствие;
3. Планиране на семинари за повишаване квалификацията на учителите за обогатяване формите на вътрешна и външна квалификация;
4. Включване в Училищния годишен план за квалификация на учителите и администрацията сред приоритетните за училището финансиран със средства от бюджета на училището
5. Утвърждаване и прилагане на системата за кариерно развитие на учителите.

6. Използване на втори компютърен кабинет за разработка и провеждане на учебни часове.
7. Използване на иновационни методи и форми в обучението.
8. Насърчаване на учителите за работа в екип.

По трета подцел - **Повишаване качеството на ученето:**

1. Поставяне на ученика в центъра на цялостната дейност и изграждане на положителна мотивация към учебния процес.
2. Установяване на такива отношения с родителите, които дават възможност съвместно да се работи за развитието на децата.
3. Усъвършенстване на уменията за самостоятелно учене.
4. Използване на формиращо оценяване.
5. Осигуряване на стимулираща образователна среда.
6. Изграждане у учениците на умения и техники за активно учене.

По четвърта подцел - **Осигуряване на достатъчен брой извънурочни и извънкласни дейности и стимулиране на ученическата активност:**

1. Въвеждане на нетрадиционни извънкласни и извънучилищни дейности според желанието на учениците, изразяващо се в сформирани на групи под формата на СИП по изобразително изкуство, спортни секции, изучаване на чужд език от първи клас и др.
2. Продължаване дейността на клуб „Млад огнеборец“, клуб „Велосипедист“ и съществуващите спортни секции.
3. Разработване и кандидатстване по проекти, осигуряващи финансови средства за извънкласни и извънурочни дейности.
4. Изява на учениците чрез участието им в концерти пред родителите и обществеността.
5. Поддържане на тревните площи в двора на училището и оформяне на цветни алеи.
6. Организиране и провеждане на излети, разходки и екскурзии сред природата.
7. Посещение на природни и исторически забележителности, съпроводени от фотоизложби и изложби на рисунки.
8. Участие и защита на проекти по здравно възпитание
9. Стимулиране работата на ученически съвет, който да обобщава предложенията и мненията на всички ученици за осмисляне и организиране на свободното им време.
10. Включване и активно участие на ученици във всички извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво.
11. Актуализиране на уебсайта на училището от екип ученици под ръководството на учители.

12. Съвместно с УН организиране и осъществяване на система за педагогически услуги за учениците в извънучебно време.

По пета подцел – Привличане на повече ученици в училището:

1. Принцип за осигуряване на равен достъп до качествено образование и социална интеграция
2. Поставяне на ученика в центъра на цялата дейност, грижа и внимание за неговото развитие и обучение.
3. Принцип за равенство и не дискриминация на децата и учениците.
4. Принцип за гарантиране на баланс между интеграцията на децата и учениците от етническите малцинства в образователната система и съхраняване и развитие на тяхната специфична културна идентичност, която да бъде предпоставка за качествено образование и равноправната им интеграция в училищния живот.
5. Развиване на заложите и способностите на учениците с внимание и разбиране към чувствителността на тяхната природа в тази училищна възраст.
6. Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията.
7. Показване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание.
8. Усъвършенстване работата с изоставащите ученици и деца в неравностойно социално положение.
9. Обособяване на училището като културно-информационно и спортно средище.
10. Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.
11. Съвместни дейности с детските градини – открити уроци, съвместни тържества и др.
12. Организиране и провеждане на ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на достиженията на училищния екип.
13. Популяризиране на успехите и постиженията на учениците сред родителите, обществеността и връстниците им чрез постоянни изложби, медийни изяви, на уебсайта на училището и други.

По шеста подцел - Подобряване и обогатяване на материално – техническата база в училище:

1. Довършителни дейности по новия физкултурен салон, оборудване с фитнес-уреди.
2. Обновяване на физкултурната площадка.
3. Основен ремонт на санитарните възли.

4. Подмяна на съществуващата дограма на приземен етаж с оглед на енергийна ефективност.
5. Освежаване фасадата на училището.
6. Ремонт на класните стаи на първия и втория етаж на училището.
7. Пълна подмяна на ел.инсталацията

Раздел четвърти

ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА

СТРАТЕГИЯТА

Основното осигуряване за работата на училището се извършва чрез системата на делегирания бюджет и от страна на Община Долни чифлик. В определени случаи училищното ръководство и училищното настоятелство могат да потърсят и други средства за подобряване на материалната база, като се разчита на спонсори и организиране на училищни благотворителни акции за подобряване на МТБ.

Възможно е голяма част от дейностите да се извършат със собствен труд /актуализация на училищния уебсайт, преобоядисване на стари мебели , почистване на помещения, както и поддръжка на училищния двор и др./

Чрез разработване на национални и международни проекти да се разчита на финансови средства, които ще влязат в училище и ще се използват в извънкласните и извънучилищни форми за осмисляне на свободното време на учениците.

Като европейски граждани ние вярваме, че училището трябва да помогне на младите хора да се интегрират към модерното, динамично и демократично европейско общество.

Стратегията за развитие е разработена в изпълнение на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование чл.7, ал.1, т.1 от ЗФУКПС

Срокът за изпълнение на стратегията на ОУ „Христо Смирненски” с. Гроздьово е месеци Септември 2020 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и при случаи на значителни промени на организацията на работа в училище или на нормативната база на средното образование. Въз основа на тази стратегия училището изработва ежегодно годишен план за дейностите с конкретни срокове и отговорници.

Със стратегията за развитие на училището са запознати всички учители и служители - членове на колектива, учениците, техните родители, финансиращият орган на учебното заведение и РУО гр. Варна.

ДИРЕКТОР:.....

/Тодорка Стефанова/

